



**GYMNÁZIUM, STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA, ZÁKLADNÍ  
ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PRO SLUCHOVĚ  
POSTIŽENÉ, PRAHA 2, JEČNÁ 27**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2021–2022**



Výroční zpráva schválena školskou radou dne 24.10. 2022  
Výroční zpráva projednána pedagogickou radou dne 24.10. 2022

|                                                                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, ŠKOLNÍM ZAŘÍZENÍ.....</b>                                                                             | <b>3</b>  |
| 1. PŘESNÝ NÁZEV PRÁVNICKÉ OSOBY .....                                                                                               | 3         |
| 2. ŘEDITEL A STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŘEDITELE:.....                                                                                     | 3         |
| 3. WEBOVÉ STRÁNKY PRÁVNICKÉ OSOBY .....                                                                                             | 3         |
| 4. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ, JEJICHŽ ČINNOST PRÁVNICKÁ OSOBA VYKONÁVÁ, A JEJICH CÍLOVÁ KAPACITA .....                               | 4         |
| 5. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY.....                                                                                      | 4         |
| 6. ZMĚNY VE SKLADBĚ OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, VZDĚLÁVACÍ OBORY.....                                                                         | 5         |
| 7. MÍSTA POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NEBO ŠKOLSKÝCH SLUŽEB.....                                                                        | 5         |
| 8. STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA MATERIÁLNĚ TECHNICKÉHO VYBAVENÍ PRÁVNICKÉ OSOBY .....                                                    | 5         |
| 9. ŠKOLSKÁ RADA .....                                                                                                               | 5         |
| 10. STRUČNÉ ZHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....                                                          | 6         |
| <b>II. PRACOVNÍCI PRÁVNICKÉ OSOBY .....</b>                                                                                         | <b>7</b>  |
| 1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI.....                                                                                                      | 7         |
| 2. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI .....                                                                                                   | 9         |
| <b>III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>                                                                            | <b>10</b> |
| 1. POČTY TŘÍD A POČTY DĚTÍ/ŽÁKŮ .....                                                                                               | 10        |
| 2. ZMĚNY V POČTECH DĚTÍ/ŽÁKŮ .....                                                                                                  | 10        |
| 3. ROZDĚLENÍ ŠKOL VZDĚLÁVAJÍCÍCH DĚTI A ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI PODLE PŘEVAŽUJÍCÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ .....           | 10        |
| 4. PRŮMĚRNÝ POČET DĚTÍ/ŽÁKŮ NA TŘÍDU A UČITELE (STAV DLE ZAHAJOVACÍHO VÝKAZU) .....                                                 | 11        |
| 5. DĚTI/ŽÁCI S TRVALÝM BYDLIŠTĚM V JINÉM KRAJI (STAV DLE ZAHAJOVACÍHO VÝKAZU) .....                                                 | 11        |
| 6. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....                                                                                         | 12        |
| 7. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK – SŠ .....                                                                                          | 13        |
| 8. ÚDAJE O DĚTECH/ŽÁCÍCH NOVĚ PŘIJATÝCH KE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023.....                                                 | 14        |
| 9. VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN A PODPORA ŽÁKŮ A STUDENTŮ S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY ..... | 14        |
| 10. INFORMACE O POČTECH DĚTÍ VE ŠKOLE S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM VE VZTAHU KE ZNALOSTI ČESKÉHO JAZYKA .....                       | 15        |
| 11. PEDAGOGICKÁ ASISTENCE.....                                                                                                      | 15        |
| 12. VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ A STUDENTŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH .....                                           | 15        |
| 13. OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ .....                                                                                             | 15        |
| 14. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY .....                                                                                                | 16        |
| 15. JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA.....                                                                                         | 16        |
| 16. KURZY NA DOPLNĚNÍ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁNÍ NEBO ZÁKLADŮ VZDĚLÁNÍ .....                                                               | 16        |
| <b>IV. AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY – PREZENTACE ŠKOLY ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI.....</b>                                        | <b>17</b> |
| 1. VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ.....                                                                                            | 17        |
| 2. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ .....                                                                  | 18        |
| 3. EKOLOGICKÁ VÝCHOVA A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA.....                                                                                | 19        |
| 4. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA .....                                                                                                      | 19        |
| 5. VÝCHOVA K UDRŽITELNÉMU ZDROJI .....                                                                                              | 19        |
| 6. ŠKOLY V PŘÍRODĚ, VZDĚLÁVACÍ A POZNÁVACÍ ZÁJEZDY, SPORTOVNÍ KURZY .....                                                           | 19        |
| 7. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY (AKTIVITY NESOUVISEJÍCÍ S VÝUKOU) .....                                                                      | 20        |
| 8. SOUTĚŽE .....                                                                                                                    | 20        |
| 9. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....                                                                            | 22        |
| <b>V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ .....</b>                                                                                                    | <b>23</b> |
| 1. ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ .....                                                                                                | 23        |
| 2. ŠKOLSKÁ VÝCHOVNÁ A UBYTOVACÍ ZAŘÍZENÍ.....                                                                                       | 24        |
| <b>VI. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČSI A VÝSLEDNÝCH KONTROL.....</b>                                                      | <b>25</b> |
| VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ .....                                                                  | 25        |
| VÝSLEDKY JINÝCH INSPEKČÍ A KONTROL .....                                                                                            | 25        |
| <b>VII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY PRO ROK 2021 .....</b>                                                                   | <b>25</b> |
| <b>VIII. DALŠÍ INFORMACE .....</b>                                                                                                  | <b>25</b> |

## **I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE, ŠKOLNÍM ZAŘÍZENÍ**

### **1. PŘESNÝ NÁZEV PRÁVNICKÉ OSOBY**

Gymnázium, Střední odborná škola, Základní škola a Mateřská škola pro sluchově postižené, Praha 2, Ječná 27

### **2. ŘEDITEL A STATUTÁRNÍ ZÁSTUPCE ŘEDITELE:**

|                              |                                                                                |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ředitel:</b>              | <b>PhDr. Olga Maierová, Ph.D.<br/>602 226 339<br/>olga.maierova@jecna27.cz</b> |
| <b>Statutární zástupce:</b>  | <b>PaedDr. Martin Moučka<br/>224 942 153<br/>martin.moucka@jecna27.cz</b>      |
| <b>Zástupce ředitele:</b>    | <b>Mgr. Eva Příbylová<br/>224 942 153<br/>eva.pribylova@jecna27.cz</b>         |
| <b>Vedoucí vychovatelka:</b> | <b>Terezie Brejchová<br/>224 942 153<br/>terezie.brejchova@jecna27.cz</b>      |
| <b>Telefon:</b>              | <b>224 942 153</b>                                                             |

### **3. WEBOVÉ STRÁNKY PRÁVNICKÉ OSOBY**

**E-mail:** skola.jecna27@jecna27.cz  
**www stránka:** www.jecna27.cz

#### 4. ŠKOLY A ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ, JEJICHŽ ČINNOST PRÁVNICKÁ OSOBA VYKONÁVÁ, A JEJICH CÍLOVÁ KAPACITA

Škola je zřízena hlavním městem Praha se sídlem Praha 1, Mariánské nám. 2.

| Součástí školy jsou:                  | počet žáků |
|---------------------------------------|------------|
| Základní škola pro sluchově postižené | 200        |
| Střední škola (Gymnázium, SOŠ)        | 50         |
| Mateřská škola pro sluchově postižené | 24         |
| Školní družina                        | 56         |
| Internát                              | 54         |
| Speciálně pedagogické centrum         | neomezeno  |
| Školní jídelna                        | 300        |

#### 5. OBORY VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

| škola               | kód        | název oboru /<br>vzdělávacího<br>programu | cílová<br>kapacita<br>oboru /<br>programu | poznámka<br><br>(uvedte,<br>pokud obor<br>nebyl<br>vyučován, je<br>dobíhající,<br>atd.) |
|---------------------|------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Mateřská škola      |            | ŠVP Sovička                               | 24                                        |                                                                                         |
| Základní vzdělávání | 79-01-C/01 | ŠVP ZŠ Ječná                              | 200                                       |                                                                                         |
| Střední vzdělávání  | 79-41-K/41 | ŠVP Gymnázium<br>Ječná                    | 50                                        |                                                                                         |
| Střední vzdělávání  | 72-41-M/01 | ŠVP Informační služby<br>Ječná            | 50                                        |                                                                                         |

## 6. ZMĚNY VE SKLADBĚ OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, VZDĚLÁVACÍ OBORY

Ve školním roce 2021/2022 nebyly žádné změny.

## 7. MÍSTA POSKYTOVANÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NEBO ŠKOLSKÝCH SLUŽEB

Škola je zřizována hl. městem Praha a sídlí na adrese Praha 2, Ječná 27. Vlastníkem objektu je Česká provincie Kongregace Školských sester de Notre Dame.

## 8. STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA MATERIÁLNĚ TECHNICKÉHO VYBAVENÍ PRÁVNICKÉ OSOBY

Všechny součásti školy jsou umístěny v jedné budově.

K dispozici je 31 učeben (včetně odborných), dílny pro pracovní vyučování, cvičná kuchyňka, velká a malá tělocvična, kabinety k odborným předmětům a kabinet pro 1. stupeň základní školy. Odborné učebny jsou zřízeny pro výuku fyziky, chemie, biologie, jazykové učebny, učebny výpočetní techniky (nově 1 učebna vybavena all-in-one technikou) a učebna výtvarné výchovy.

V odborných učebnách a učebnách prvního stupně jsou umístěny interaktivní tabule s připojením na internet. Kancelář a sborovna jsou vybaveny kopírkami. Kancelářské místnosti školy, malá a velká sborovna a herna internátu jsou také vybaveny PC s připojením na internet.

Učebny chemie a fyziky byly vybaveny některými novými pomůckami, bohužel jsou však technicky zastaralé.

Došlo k rekonstrukci rozvodné elektrické sítě v přízemí budovy, v chodbách, učebnách a v celém prostoru školní družiny včetně přilehlých šaten. Škola revitalizovala kamerový systém, interní videfony a započala obnova sítě LAN.

## 9. ŠKOLSKÁ RADA

Vznik: červen 2005

za učitele: Mgr. Ivana Zoulíková

Bc. Veronika Opálková

za rodiče: PhDr. Hana Landová, Ph.D.; předseda školské rady

Bc. Petra Mrázková

za zřizovatele: Mgr. Albert Kubišta

## 10. STRUČNÉ ZHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

V mateřské škole jsou děti vzdělávány v programu ŠVP Sovička. Dlouhodobým cílem vzdělávání dle tohoto programu je všestranné rozvíjení tělesných, psychických a sociálních schopností a dovedností dětí se současným podněcováním a podporou vývoje mluvené řeči s využitím speciálně pedagogických metod (především metody reedukační a metody kompenzační) k podpoře sluchového vnímání, odezírání, rozumění mluvené řeči a jejího aktivního užívání. Speciální součástí je logopedický senzomotorický reedukační program pro sluchově postižené předškolní děti vypracovaný pro naši mateřskou školu N. Janotovou. Ve školním roce 2021/22 byl vzdělávací program obohacen o aktivity pro předškolní děti v podobě rozvoje grafomotoriky programu Maxík. Do mateřské školy byly nakoupeny nové hračky a nové vzdělávací pomůcky pro rozvoj sluchové analýzy dětí a rozvoj jemné motoriky.

ŠVP ZŠ Ječná vychází z RVP pro základní vzdělávání. Dlouhodobým cílem tohoto programu je připravit žáky se sluchovým a těžkým řečovým postižením na vstup do společnosti s co nejvyšší mírou kompenzace jejich hendikepu. Škole se daří připravit žáky na vstup do škol s úplným středním vzděláním s maturitou nebo do škol se různými učebními obory s možností získání výučního listu. Ve školním roce 2021/22 absolvovalo 12 žáků z nichž 5 žáků bylo úspěšných v jednotných přijímacích zkouškách a ostatní nastoupili do učebních oborů. Škole se dlouhodobě daří eliminovat předčasné odchody ze vzdělávání, žáci vždy pokračují v nějakém stupni středního vzdělávání.

Ve středním vzdělávání realizuje škola dva vzdělávací obory s maturitou; Gymnázium Ječná a Informační služby Ječná. O oba obory se v posledních letech zvýšil zájem ze strany žáků s různým typem postižení nebo znevýhodnění. Cílem obou programů je připravit žáky na složení maturitní zkoušky. Ve školním roce 2021/22 odmaturovali všichni přihlášení žáci ze střední odborné školy a nastoupili do zaměstnání nebo pokračují ve studiu na VOŠ nebo VŠ. V tomto roce předčasně ukončilo své vzdělávání na střední škole 1 % žáků.

## II. PRACOVNÍCI PRÁVNICKÉ OSOBY

### 1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

#### a) počty osob

| Škola          | fyzické osoby celkem | přepočtení na plně zaměstnané | fyzické osoby celkem | přepočtení na plně zaměstnané | externí učitelé | Asistenti pedagoga | přepočtené na plně zaměstnané | přepočtení na plně zaměstnané | fyzické osoby celkem | přepočtení na plně zaměstnané celkem |
|----------------|----------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------------------|-----------------|--------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| Mateřská škola | x                    | x                             | 4                    | 4                             | x               | 2                  | 2                             | x                             | 6                    | 6                                    |
| Základní škola | 1                    | 1                             | 34                   | 29,3                          | x               | 9                  | 3,7                           | x                             | 43                   | 40,2                                 |
| Střední škola  | 2                    | 2                             | 9                    | 8,1                           | x               | x                  | x                             | x                             | 9                    | 8,1                                  |

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

| škola                                                             | počet pedagogických pracovníků |    | celkem z celkového počtu ped. pracovníků % |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----|--------------------------------------------|
| Gymnázium, SOŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Praha 2, Ječná 27 | kvalifikovaných                | 47 | 98                                         |
|                                                                   | nekvalifikovaných              | 1  | 2                                          |

c) věková struktura pedagogických pracovníků

|        | počet celkem<br>ve fyz.<br>osobách k<br>31. 12.<br>2021 | v tom podle věkových kategorií |           |           |              |           |                  |
|--------|---------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------------|
|        |                                                         | do 20<br>let                   | 21–30 let | 31–40 let | 41–50<br>let | 51–60 let | 61 a více<br>let |
| MŠ     | 6                                                       |                                | 2         | 2         | 1            | 1         |                  |
| ZŠ     | 42                                                      |                                | 8         | 9         | 14           | 7         | 4                |
| SŠ     | 9                                                       |                                | 1         | 2         | 2            | 4         | 0                |
| celkem | 57                                                      |                                | 11        | 13        | 17           | 12        | 4                |

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

|                               | počet | zaměření             | počet účastníků | vzdělávací instituce                    |
|-------------------------------|-------|----------------------|-----------------|-----------------------------------------|
| semináře                      | 1     | BOZP                 | 58              | Exteria s.r.o.                          |
| kurzy                         | 2     | Nové vzdělávání ICT  | 38              | NPI, MS-fa.Klatovský,<br>VD - foniatrie |
| doplňkové pedagogické studium |       |                      |                 |                                         |
| školský management            |       |                      |                 |                                         |
| rozšiřování<br>aprobace       | 1     | Kvalifikační studium | 1               | Pedagogická fakulta                     |
| jiné (uvést jaké)             |       |                      |                 |                                         |

## 2. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

### a) počty osob

| fyzické osoby celkem | přepočtení na plně zaměstnané |
|----------------------|-------------------------------|
| 19                   | 18,25                         |

### b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

|                   | počet | zaměření              | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|-------------------|-------|-----------------------|-----------------|----------------------|
| semináře          | 3     | Mzdy a personalistika | 1               | Vema s.r.o.          |
| kurzy             | 1     | Dietní stravování     | 2               |                      |
| jiné (uvést jaké) | 1     | BOZP                  | 19              | Exteria s.r.o.       |

### III. ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ

#### 1. POČTY TŘÍD A POČTY DĚTÍ/ŽÁKŮ

| škola          | počet tříd | počet dětí /<br>žáků |
|----------------|------------|----------------------|
| Mateřská škola | 2          | 21                   |
| Základní škola | 21         | 176                  |
| Střední škola  | 4          | 39                   |

#### 2. ZMĚNY V POČTECH DĚTÍ/ŽÁKŮ

|                |                                          |
|----------------|------------------------------------------|
| Mateřská škola | 2 děti odešly, změna MŠ                  |
| Základní škola | 2 žáci odešli, změna ŠVP; změna bydliště |
| Střední škola  | 2 žáci odešli, změna oboru SŠ            |

#### 3. ROZDĚLENÍ ŠKOL VZDĚLÁVAJÍCÍCH DĚTI A ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI PODLE PŘEVAŽUJÍCÍHO ZNEVÝHODNĚNÍ

| Zdravotní<br>postižení<br>celkem | Celkem |           | MŠ    |      | ZŠ    |      | SŠ    |      |
|----------------------------------|--------|-----------|-------|------|-------|------|-------|------|
|                                  | třídy  | děti/žáci | třídy | děti | třídy | žáci | třídy | žáci |
| mentální                         |        | 0         |       | 0    |       | 0    |       | 0    |
| zrakové                          |        | 2         |       | 0    |       | 2    |       | 0    |
| sluchové                         |        | 76        |       | 10   |       | 48   |       | 18   |
| vady řeči                        |        | 87        |       | 11   |       | 66   |       | 10   |
| tělesné                          |        | 0         |       | 0    |       | 0    |       | 0    |

|                          |  |    |  |   |  |    |  |   |
|--------------------------|--|----|--|---|--|----|--|---|
| kombinované vady         |  | 59 |  | 0 |  | 55 |  | 4 |
| autismus                 |  | 5  |  | 0 |  | 1  |  | 4 |
| vývojové poruchy učení   |  | 7  |  | 0 |  | 4  |  | 3 |
| vývojové poruchy chování |  | 0  |  | 0 |  | 0  |  | 0 |

#### 4. PRŮMĚRNÝ POČET DĚTÍ/ŽÁKŮ NA TŘÍDU A UČITELE (STAV DLE ZAHAJOVACÍHO VÝKAZU)

| škola          | průměrný počet<br>dětí/žáků na třídu | průměrný počet<br>dětí/žáků na učitele |
|----------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
| Mateřská škola | 11                                   | 6                                      |
| Základní škola | 8                                    | 6                                      |
| Střední škola  | 10                                   | 4                                      |

#### 5. DĚTI/ŽÁCI S TRVALÝM BYDLIŠTĚM V JINÉM KRAJI (STAV DLE ZAHAJOVACÍHO VÝKAZU)

| Počty<br>dojíždějících<br>žáků | K r a j   |              |             |          |                 |           |                 |           |            |          |             |         |         |        |
|--------------------------------|-----------|--------------|-------------|----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------|----------|-------------|---------|---------|--------|
|                                | Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský | Celkem |
| Celkem                         | 2         | x            | 0           | 2        | x               | x         | x               | x         | x          | 2        | 66          | 7       | 1       | 81     |
| Z toho:<br>nově přijatí        |           |              |             |          |                 |           |                 |           |            |          | 4           | 1       |         |        |

## 6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

|                                                       |                         |       |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------|-------|--|
| škola                                                 | Základní škola          |       |  |
| z celkového počtu žáků/studentů                       | prospělo s vyznamenáním | 98    |  |
|                                                       | neprospělo              | 6     |  |
|                                                       | opakovalo ročník        | 0     |  |
| počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6. |                         | 170   |  |
| tj. % z celkového počtu žáků/studentů                 |                         | 96,59 |  |
| průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta     |                         | 90,37 |  |
| z toho neomluvených                                   |                         | 4,44  |  |

|                                                         |                         |        |  |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|--------|--|
| škola                                                   | Střední škola           |        |  |
| z celkového počtu žáků/studentů                         | prospělo s vyznamenáním | 6      |  |
|                                                         | neprospělo              | 3      |  |
|                                                         | opakovalo ročník        | 0      |  |
| počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6. |                         | 33     |  |
| tj. % z celkového počtu žáků/studentů                   |                         | 9      |  |
| průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta       |                         | 109,65 |  |
| z toho neomluvených                                     |                         | 0      |  |

## 7. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK – SŠ

| škola                                                                               |                                                                      | závěrečné zkoušky   |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|
|                                                                                     |                                                                      | denní<br>vzdělávání | vzdělávání<br>při<br>zaměstnání |
| počet žáků, kteří konali zkoušku                                                    |                                                                      |                     |                                 |
| z toho konali zkoušku opakovaně                                                     |                                                                      |                     |                                 |
| počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu |                                                                      |                     |                                 |
| počet žáků, kteří byli hodnoceni                                                    | prospěl<br>s vyznamenáním                                            |                     |                                 |
|                                                                                     | prospěl                                                              |                     |                                 |
|                                                                                     | neprospěl                                                            |                     |                                 |
| škola                                                                               | Gymnázium, SOŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené,<br>Praha 2, Ječná 27 | maturitní zkoušky   |                                 |
|                                                                                     |                                                                      | denní<br>vzdělávání | vzdělávání<br>při<br>zaměstnání |
| počet žáků, kteří konali zkoušku                                                    |                                                                      | 8                   | x                               |
| z toho konali zkoušku opakovaně                                                     |                                                                      | 4                   | x                               |
| počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu |                                                                      | 0                   | x                               |
| počet žáků, kteří byli hodnoceni                                                    | prospěl<br>s vyznamenáním                                            | 0                   | x                               |
|                                                                                     | prospěl                                                              | 8                   | x                               |
|                                                                                     | neprospěl                                                            | 0                   | x                               |

8. ÚDAJE O DĚTECH/ŽÁCÍCH NOVĚ PŘIJATÝCH KE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

MŠ – údaje o přijetí k předškolnímu vzdělávání

| Počet přihlášených | Počet přijatých | Počet nepřijatých | Počet nově otevřených tříd |
|--------------------|-----------------|-------------------|----------------------------|
| 9                  | 9               | 0                 | x                          |

ZŠ - údaje o zápisu k plnění povinné školní docházky (podle typu školy - RVP)

| Počet přihlášených | Počet přijatých | Počet odkladů PŠD | Počet nově otevřených tříd |
|--------------------|-----------------|-------------------|----------------------------|
| 21                 | 19              | 1                 | 2                          |

SŠ - údaje o přijímacím řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

| Kód a název oboru            | Počet přihlášených | Počet přijatých | Počet nově otevřených tříd |
|------------------------------|--------------------|-----------------|----------------------------|
| 72-41-M/01 Informační služby | 30                 | 18              | 1                          |

9. VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ A PŘÍSLUŠNÍKŮ NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN A PODPORA ŽÁKŮ A STUDENTŮ S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Škola má v průběhu let zkušenosti se vzděláváním cizinců i příslušníků národnostních menšin, kteří mají sluchové nebo těžké řečové postižení. Metody výuky naší školy vyhovují takto postiženým jedincům.

# 10. INFORMACE O POČTECH DĚTÍ VE ŠKOLE S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM VE VZTAHU KE ZNALOSTI ČESKÉHO JAZYKA

| Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka |            |
|-------------------------------------------------------------------|------------|
| Stupeň znalosti ČJ                                                | Počet žáků |
| Úplná neznalost ČJ                                                | 5          |
| Nedostatečná znalost ČJ                                           | 0          |
| Znalost ČJ s potřebou doučování                                   | 1          |

## 11. PEDAGOGICKÁ ASISTENCE

Od ledna 2007 působí na škole asistenti pedagoga – noční vychovatelky internátu (přepočtený počet 3). Dále bylo zaměstnáno ve školním roce 2020/2021 deset asistentů pedagoga včetně MŠ (přepočtený počet 3,7). Jejich činnost se zaměřila na podporu žáků při vyučování a při přípravě na vyučování v internátu. Takový počet úvazků je pro školu optimální.

Osobní asistenty ve škole nemáme.

## 12. VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ A STUDENTŮ MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

Škola má ve svém vzdělávacím programu zařazené metody a postupy práce s nadanými žáky. Sama škola se profiluje individuálním přístupem ke všem žákům. S nadanými žáky se sluchovým postižením pracuje škola podle svého ŠVP, případně postupuje dle IVP žáka.

## 13. OVĚŘOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Ověřování výsledků vzdělávání probíhalo ve spolupráci s pracovníky SPC. Psycholog školy provedl test profesní orientace u závěrečných ročníků základní a střední školy. U žáků, kteří se vzdělávali podle IVP, proběhlo hodnocení ze strany SPC i ze strany školy.

Na škole proběhly přijímací zkoušky na nečisto, s průměrnými výsledky, které by odpovídaly stanoveným kritériím jednotných přijímacích zkoušek naší školy.

#### 14. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Všechny třídy základní školy se vzdělávaly podle programu ZŠ Ječná.

Na doporučení SPC se někteří žáci vzdělávali podle IVP.

Učební plán gymnázia:                      Gymnázium Ječná

Učební plán SOŠ:                              Informační služby Ječná

Mateřská škola:                              Sovička

#### 15. JAZYKOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ A JEHO PODPORA

Žáci základní školy se vyučují anglickému jazyku od 4. třídy. Ve druhém cizím jazyce se vzdělávají žáci s potenciální možností studia na střední škole s maturitou, u ostatních žáků je realizována výuka německého jazyka v osmém ročníku a v následných ročnících je prohlubována znalost anglického a českého jazyka v předmětu digitální komunikace. Na střední škole v obou oborech jsou vyučovány dva cizí jazyky (anglický i německý jazyk).

Každoročně se setkávají žáci s vrstevníky z partnerských škol v Německu v době konání LVVK a při výměnných pobytech v zahraničí.

#### 16. KURZY NA DOPLNĚNÍ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁNÍ NEBO ZÁKLADŮ VZDĚLÁNÍ

Kurzy pro doplnění základního vzdělání ani základů vzdělání škola nerealizuje.

## **IV. AKTIVITY PRÁVNICKÉ OSOBY – PREZENTACE ŠKOLY** **ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI**

### **1. VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ**

Ve škole působí jeden výchovný poradce a školní psycholog.

Škola spolupracuje s SPC. Dále škola spolupracuje s Centrem kochleárních implantátů Motol a s Foniatrickou klinikou Žitná.

Při poruchách chování, ADHD nebo jiných zdravotních obtížích spolupracuje škola s odborným psychiatrem pro děti a dorost.

Školní psycholog provádí screening kariérního poradenství v závěrečných ročnících základní a střední školy.

Výchovný poradce řeší otázku následného vzdělávání se žáky i jejich rodiči.

Během školního roku 2021/2022 byla práce výchovné poradkyně zaměřena na řešení výchovně vzdělávacích problémů a potřeb žáků školy. Tato práce probíhala v úzké spolupráci s metodikem školní prevence a s pracovníci SPC.

Kariérní poradenství žáků, kteří vycházeli ze školy, bylo realizováno školní psycholožkou (vyšetření profesní orientace). Probíhaly také konzultace se žáky a jejich zákonnými zástupci. Výchovná poradkyně se zaměřila na zprostředkování aktuální nabídky středoškolského vzdělávání. Žáci měli také možnost navštěvovat dny otevřených dveří na středních školách a učilištích.

V listopadu 2021 jsme se online účastnili veletrhu středních škol a učilišť Schola Pragensis.

V tomto školním roce na naší škole splnilo povinnou školní docházku 13 žáků. Jeden z nich dokončil klasifikaci ze svou předmětů až v průběhu září 2022.

Umístění vycházejících žáků je následující:

Střední škola s maturitou - 6 žáků.

Učební obor bez maturity - 7 žáků.

## 2. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Škola má metodika primární prevence rizikového chování, který každoročně zajišťuje realizaci programů primární prevence v podobě seminářů, přednášek, besed pro žáky a studenty. Metodik ve spolupráci se školním psychologem připravuje preventivní program školy a dohlíží na jeho plnění.

Škola má školního metodika primární prevence, který každoročně zajišťuje realizaci programů primární prevence v podobě seminářů, přednášek, besed pro žáky a studenty. Ve spolupráci se školním psychologem připravuje preventivní program školy a dohlíží na jeho plnění. Jako škola se každoročně zapojujeme do grantového programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních, díky kterému můžeme pokračovat v realizaci probíhajícího projektu „Žijeme spolu“. Externím realizátorem programů všeobecné primární prevence je Život bez závislostí z.s.

Preventivní programy jsou zaměřené na zvládání zátěžových situací, předcházení tak vzniku rizikového chování, usilujeme o zdravé klima ve třídách. Vycházíme z předpokladu, že zdravý kolektiv je do jisté míry tím nejvhodnějším faktorem ve snižování výskytu rizikového chování u žáků.

Ve školním roce 2021/2022 byly realizovány tyto preventivní programy:

1.B Chovám se bezpečně

1.C Nejsme jenom spolužáci, ale také kamarádi

2.A, 2.B, 2.C Nejsme jenom spolužáci, ale také kamarádi; Stop posměchu

4.B Jak se nestát závislým na počítačích

5.A Spolupracující třída; Vztahy ve třídě

5.B Jak se nestát závislým na technologiích a hrách

6.A Kohezní program I. a II.; Jak se nestát závislým na technologiích a hrách

6.B Spolupracující třída; Jak se nestát závislým na technologiích a hrách

7.A Naše třída, naše atmosféra; Stinné stránky internetu

7.B Začátky intimního života

8.A Lehké drogy

8.B Lehké drogy

## 9.A Lehké drogy

## 9.B Lehké drogy

## 10. třída, Kdo jsem, kam jdu, co chci; Co smím, nesmím a musím

Témata prevence jsou dále rozvíjena také v rámci výuky předmětů: výchova k občanství, výchova ke zdraví, základy společenských věd, člověk a jeho svět, společnost a kultura a prostřednictvím průřezových témat ve většině ostatních vyučovacích předmětů.

## 3. EKOLOGICKÁ VÝCHOVA A ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Témata ekologické a environmentální výchovy byly částečně realizovány v době školy v přírodě v od 13. 6. 2022 do 17. 6. 2022 v Novém městě pod Smrkem. Účastnily se jí žáci od 6. ročníku ZŠ po žáky SŠ. Žáci formou badatelského přístupu zkoumali okolí Nového města pod Smrkem. V rámci lyžařského výcviku byla realizována témata z oblasti environmentální výchovy týkající se globálního oteplování v souvislosti s měnícími se sněhovými podmínkami na zemi.

## 4. MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA

Ve školním roce 2021/2022 nastoupili do mateřské i základní školy žáci se sluchovým postižením z Ukrajiny. Naše děti se postupně seznamovaly s problematikou ozbrojeného konfliktu, s otázkou uprchlictví, s kulturní a vzdělávací odlišností příchozích dětí a žáků.

## 5. VÝCHOVA K UDRŽITELNÉMU ZDROJI

V květnu 2022 probíhá tradičně v Praze oslava Dne Země. Celá škola se účastnila workshopů a přednášek k této problematice. Děti a žáci na Karlově náměstí plnili různé úkoly a účastnili se připravených soutěží. Žáci 1. stupně realizovali programy připravené k této problematice v Toulcově dvoře.

## 6. ŠKOLY V PŘÍRODĚ, VZDĚLÁVACÍ A POZNÁVACÍ ZÁJEZDY, SPORTOVNÍ KURZY

Ve školním 2021/2022 se uskutečnil LVVZ ve dnech 26. 2. 2022 – 5. 3. 2022 na tradičních sjezdovkách na Benecku. V červnu žáci prvního stupně byly na celodenním výletu v oblasti Berounky. Žáci 2. a 3. stupně absolvovali školu v přírodě v Novém městě pod Smrkem. Současně zde probíhal i cyklistický kurz pro vybrané zájemce.

## 7. MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY (AKTIVITY NESOUVISEJÍCÍ S VÝUKOU)

### Šachový kroužek a kroužek logických her

Ve školním roce 2021/2022 pracoval při naší škole opět šachový kroužek pod vedením Ing. Petra Herejka. Kroužek navštěvovalo 28 dětí. Činnost kroužků je podpořena z prostředků Šablony II.

### Klub mladých diváků (KMD)

Ve školní roce 2021/2022 se uskutečnil Klub mladých diváků. Účastnili se zájemci ze střední školy a vyšších ročníků základní školy. Navštívili představení v Divadle v Dlouhé, v Městských divadlech pražských a v Divadle pod Palmovkou.

### Florbal

Na prvním stupni v rámci pohybových aktivit probíhal kroužek florbalu, na který chodili účastníci družiny.

O tyto mimoškolní aktivity je velký zájem ze strany žáků a škola je bude i nadále podporovat.

### Příměstský tábor

Škola spolupracuje s organizacemi, které sdružují osoby se sluchovým postižením a tradičně přispívá k realizaci pobytových táborů pro děti a žáky se sluchovým postižením. Pro nejmladší žáky základní školy připravujeme v rámci družiny a internátu příměstský tábor. V roce 2022 se uskutečnil ve dnech 1. 7. 2022 , 29. 8. 2022 – 31.8. 2022. Děti byly v Zoologické zahradě, prošly park Miraculum, a realizovaly celodenní výlet do Divoké Šárky.

## 8. SOUTĚŽE

### Běh na lyžích Liberec 2022

15. a 16.března se zúčastnila skupina 6 žáků (3 dívky a 3 chlapci) „Běh na lyžích Liberec 2022“, který se konal 15. a 16.března. Závodě se konaly v prostoru startu Jizerské padesátky. V závodě na 2500 m chlapců jsme obsadili 3 místo, děvčata měly trať dlouhou 2000 metrů, kde jsme rovněž získali třetí místo. Smíšená štafeta složená z žáků a pedagogů se umístila na druhém místě.

### Aprílová kachna

Dne 7. 4. 2022 se konaly tradiční školní plavecké závody v Plzni - Aprílová kachna. Naši školu reprezentovali 4 chlapci a 3 dívky. Nejúspěšnější členkou naší výpravy byla dívka, která získala dvě zlaté medaile za disciplíny 50 m prsa a 50 m volný způsob.

## Český pohár v basketbalu žákyň

V Hradci Králové se konal 18.května již 3. Český pohár, naše děvčata sehrála několik utkání a umístila se na 2.místě. Naše žákyně byla vyhlášena nejlepší hráčkou turnaje.

## Český pohár ve futsale

Do Hradce Králové se 1. 6. 2022 vydalo 8 chlapců na 1. Český pohár ve futsale. Budou na tento turnaj vzpomínat velice rádi, protože tam nenašli žádného přemohitele a celý turnaj vyhráli. Žák naší školy byl oceněn jako nejlepší hráč týmu.

## CSH SPM

Ve dnech 26. – 29. 6. 2022 se v Praze konaly Celostátní sportovní hry sluchově postižené mládeže. Tyto hry pořádala škola Gymnázium, SOŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Praha 2, Ječná 27. Naši školu reprezentovalo 10 chlapců a 5 dívek. Soutěžilo se v atletice, stolním tenise, chlapci v kopané a dívky ve volejbale. Naše dívky se pro malý počet spojily s dívkami z Valašského Meziříčí, kterých bylo také málo a společně vytvořil jeden tým.

V celkovém pořadí škol se chlapci v atletice umístili na 3. místě, dívky skončily páté.

Vrh koulí hoši: zlato, bronz

Vrh koulí dívky: stříbro

Hod oštěpem hoši: stříbro, bronz

Skok vysoký hoši: stříbro

Běh na 1 500 m hoši: zlato

Chlapecká štafeta si doběhla pro bronz. Ve stolním tenise se naše škola umístila na 1. místě, v malé kopané chlapci skončili třetí a ve volejbale dívky společně s dívkami z Valašského Meziříčí obsadily čtvrté místo.

## Vánoční turnaj v šachu

V prosinci 2021 se konal tradiční vánoční šachový turnaj, kterého se účastnilo více jak 30 žáků. Žáci zde zúročili své znalosti a dovednosti ze šachového kroužku.

## 9. DALŠÍ AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola spolupracuje s partnerskými školami v Německu.

Učitelé spolupracují s katedrou speciální pedagogiky v Mnichově.

Škola je již od roku 1992 podporována Nadačním fondem TÓN. Ten se podílí na zabezpečování např. zahraničních zájezdů, škol v přírodě, lyžařských výcviků, různých exkurzí, na nákupu sportovního vybavení pro školu i internát apod.

## V. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

### 1. ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ

Speciálně pedagogické centrum, je součástí školy. V SPC pracují 3 speciální pedagogové a 2 psychologové. Pečují o sluchově postižené děti, žáky a mládež a děti a žáky s poruchami komunikace.

Spolupráce s dalšími zařízeními:

s mateřskými, základními a středními školami (integrace); výjezd do škol v průměru 1–2 x v měsíci

s ostatními SPC pro sluchově postižené (doporučená péče)

s SPC pro augmentativní a alternativní komunikaci Praha 2

s Centrem kochleárních implantací FN Motol

s ORL kl. FN Motol (testování kochleárně implantovaných)

další vzdělávání v oboru (IPPP, logopedická společnost, psychologická společnost)

s Foniatrickou klinikou FN Praha 2

Další odborná činnost:

V letošním roce byly pracovnice SPC garantkami DVPP školy, kdy zajišťovaly jednotlivé přednášky z projektu vzdělávání pedagogických pracovníků naší školy.

Vyšetření a jiná činnost:

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| Počet dětí                                     | 394 |
| z toho nových                                  | 52  |
| Logopedické a speciálně pedagogické vyšetření: | 175 |
| Integrace (DPO)                                | 219 |
| z toho IVP                                     | 112 |
| Vlast. škola (DPO)                             | 175 |
| z toho IVP                                     | 24  |
| Výjezdy                                        | 2   |

## 2. ŠKOLSKÁ VÝCHOVNÁ A UBYTOVACÍ ZAŘÍZENÍ

### Internát

Internát je v provozu od pondělí do pátku pouze ve školním roce; příjezd dětí na internát v neděli odpoledne nebo v pondělí ráno, odjezd v pátek odpoledne. Ve školním roce 2021/2022 bylo ubytováno v internátě 25 žáků, o které se staralo 8 vychovatelů včetně nočních asistentek.

### Aktivita internátu:

Ve školní roce 2021/2022 žáci internátu podnikli různé:

Festival řemeslných workshopů na Novoměstské radnici

Dušíčkový svátek – večerní internátní hra odvahy v prostorách školy a školního dvora

Výstava dýní v Botanické zahradě

Kroužkování ptáků pod Petřínem

Svatomartinský lampionový průvod na Vyšehradě

Výstava betlémů v kostele Panny Marie Sněžné

Matějská pouť na Výstavišti v Holešovicích

Mezinárodní den dětí v Riegrových sadech

Příměstské tábory

## 3. ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

### Školní družina

Školní družina je součástí školy. Poskytuje zájmové vzdělávání žákům 1. až 4. ročníku základní školy v odpoledních hodinách. Družina je standardně vybavena nábytkem, pomůckami a hračkami přiměřenými věku dětí. Družina využívá ke své činnosti tělocvičnu školy a přilehlý dvůr s pískovištěm a hracími prvky. Provoz družiny zajišťovali tři vychovatelé družiny. Kapacita družiny je využita na 100 %.

## **VI. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČSI A VÝSLEDNÝCH KONTROL**

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla na škole žádná inspekční činnost.

VÝSLEDKY JINÝCH INSPEKČÍ A KONTROL

Ve školním roce 2021/2022 nebyla škola vybrána k žádné kontrole.

## **VII. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY PRO ROK 2021**

|                                                                       |                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Škola hospodařila s rozpočtem                                         | 70 589 800,- Kč |
| Hospodářský výsledek za rok 2021                                      | + 8 698,- Kč    |
| Z doplňkové činnosti škola získala                                    | 44 339,- Kč     |
| Zisk z doplňkové činnosti byl použit k provozu hlavní činnosti školy. |                 |

## **VIII. DALŠÍ INFORMACE**

Poskytování informací podle zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Podané žádosti o informace            | 2 |
| Všechny žádosti byly kladně vyřízeny. |   |
| Počet odvolání proti rozhodnutí       | 0 |
| Rozhodnutí soudu                      | 0 |
| Poskytnuté licence                    | 0 |
| Počet stížností podle § 16a           | 0 |
| Další informace                       | 0 |

17. 10. 2022

PhDr. Olga Maierová, Ph.D.  
ředitelka školy